

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/41 pro školní rok 2025/2026.

**Uchazeči z devátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/41, studium denní čtyřleté pro absolventy 9. ročníku ZŠ (2 třídy / 60 žáků), přijímáni pouze na základě těchto kritérií:**

Uchazeči budou seřazeni dle dosažených bodů v jednotné přijímací zkoušce (dále JPZ) sestupně; při rovnosti dosažených bodů se lépe umístí uchazeč

- s lepším výsledkem v JPZ z matematiky
- s lepšími výsledky v JPZ dle komplexů (viz Příloha) MA\_B, ČJL\_E, MA\_C, MA\_F v tomto pořadí
- s nižším součinem identifikátoru uchazeče a části jeho data narození ve formátu DDMM
- s nižším součinem identifikátoru uchazeče a části jeho data narození ve formátu MMDD (pravidla se použijí v uvedeném pořadí, při nerovnosti se další pravidlo již nepoužije; identifikátorem se rozumí jednoznačný šestimístný číselný identifikátor určený Cermatem). Pokud ani tak nebude možno rozhodnout, určí se pořadí losováním. Školní přijímací zkouška se nekoná.

Uchazeč, který se v souladu se zákonnými normami nebude účastnit testu z českého jazyka (dále jen „cizinec“), bude zařazen dle tzv. redukovaného pořadí stanoveného následujícím způsobem:

1. Nejprve se stanoví pořadí A všech uchazečů v souladu s kritérii přijímacího řízení, ale bez využití výsledku jednotného testu z českého jazyka.
2. Posléze se stanoví pořadí B všech uchazečů kromě cizince podle kritérii přijímacího řízení, tedy včetně výsledku z českého jazyka.
3. Výsledné pořadí bude vytvořeno z pořadí B tak, že cizinec bude zařazen na místo následující za místem, na kterém se vyskytuje v pořadí A (příklad: pokud se v pořadí A umístil na 18. místě, bude ve výsledném pořadí zařazen na místě 19.)

Přijetí uchazeče cizince bude však podmíněno rozhovorem ověřujícím znalost českého jazyka; pokud nebude tato dostačující, uchazeč nebude přijat. Podmínky ověřujícího rozhovoru: Rozhovor bude veden komisionálně za přítomnosti ředitele školy nebo jím pověřeného pedagoga (předseda komise) a dalších dvou pedagogů (členové komise). Součástí rozhovoru:

- (hlasitá) četba textu v rozsahu cca 100 slov a rozhovorem (otázkami) kontrolované porozumění textu
- diktát v rozsahu max. 100 slov
- popis předloženého obrázku/fotografie a rozhovor o skutečnostech souvisejících
- rozhovor na téma blízké uchazeči (představení se, osobní život, rodina, zájmy, představa o profesní budoucnosti)

Nahlížení do spisu bude oprávněným osobám umožněno 12. a 13. 5. 2025 v časech, které budou uvedeny na webových stránkách školy.

Přijatí uchazeči budou oznámením na webových stránkách školy vyzváni k vyplnění elektronického formuláře, kterým dají najevo své preference ve volbě druhého cizího jazyka a estetické výchovy a sdělí další informace o své osobě pro účely vedení školní matriky.

Poznámky:

- 1) Lékařské potvrzení o způsobilosti ke studiu nepožadujeme.
- 2) V kritériích nebude zohledněna klasifikace ze ZŠ.

Příloha:

## JPZ: KOMPLEXY ÚLOH ČJL a MA

PÍSEMNÝ TEST Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY		
KÓD	NÁZEV	POPIS
ČJL_A	Pravopis	Znalost pravidel českého pravopisu.
ČJL_B	Lexikologie	Význam slov a slovtvorba: porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovtvorby.
ČJL_C	Syntax	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
ČJL_D	Morfologie	Tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie: základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
ČJL_E	Porozumění textu	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
ČJL_F	Sloh a literatura	Analýza textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.

PÍSEMNÝ TEST Z MATEMATIKY: 4leté obory		
KÓD	NÁZEV	POPIS
MA_A	Číslo	Početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.
MA_B	Proměnná	Práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.
MA_C	Závislosti, vztahy a práce s daty	Práce s daty: řešení slovních úloh; kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.

MA_D	Geometrie konstrukční	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítko a úhloměru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; sítě těles (krychle, kvádrů, kolmého hranolu) atd.
MA_E	Geometrie početní	Početní úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítka mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.
MA_F	Nestandardní aplikační úlohy a problémy	Nestandardní úlohy: jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.