

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/81 pro školní rok 2025/2026.

Uchazeči z pátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/81, studium denní osmileté pro absolventy 5. ročníku ZŠ (1 třída / 30 žáků), přijímání pouze na základě těchto kritérií:

Uchazeči budou seřazeni dle dosažených bodů v jednotné přijímací zkoušce (dále JPZ) sestupně; při rovnosti dosažených bodů se lépe umístí uchazeč

- s lepším výsledkem v JPZ z matematiky
- s lepšími výsledky v JPZ dle komplexů (viz Příloha) MA_E, ČJL_E, MA_B, MA_A v tomto pořadí
- s nižším součinem identifikátoru uchazeče a části jeho data narození ve formátu DDMM
- s nižším součinem identifikátoru uchazeče a části jeho data narození ve formátu MMDD (pravidla se použijí v uvedeném pořadí, při nerovnosti se další pravidlo již nepoužije; identifikátorem se rozumí jednoznačný šestimístný číselný identifikátor určený Cermatem). Pokud ani tak nebude možno rozhodnout, určí se pořadí losováním. Školní přijímací zkouška se nekoná.

Uchazeč, který se v souladu se zákonnými normami nebude účastnit testu z českého jazyka (dále jen „cizinec“), bude zařazen dle tzv. redukovaného pořadí stanoveného následujícím způsobem:

1. Nejprve se stanoví pořadí A všech uchazečů v souladu s kritérii přijímacího řízení, ale bez využití výsledku jednotného testu z českého jazyka.
2. Posléze se stanoví pořadí B všech uchazečů kromě cizince podle kritérii přijímacího řízení, tedy včetně výsledku z českého jazyka.
3. Výsledné pořadí bude vytvořeno z pořadí B tak, že cizinec bude zařazen na místo následující za místem, na kterém se vyskytuje v pořadí A (příklad: pokud se v pořadí A umístil na 18. místě, bude ve výsledném pořadí zařazen na místě 19.)

Přijetí uchazeče cizince bude však podmíněno rozhovorem ověřujícím znalost českého jazyka; pokud nebude tato dostačující, uchazeč nebude přijat. Podmínky ověřujícího rozhovoru: Rozhovor bude veden komisionálně za přítomnosti ředitele školy nebo jím pověřeného pedagoga (předseda komise) a dalších dvou pedagogů (členové komise). Součástí rozhovoru:

- (hlasitá) četba textu v rozsahu cca 100 slov a rozhovorem (otázkami) kontrolované porozumění textu
- diktát v rozsahu max. 100 slov
- popis předloženého obrázku/fotografie a rozhovor o skutečnostech souvisejících
- rozhovor na téma blízké uchazeči (představení se, osobní život, rodina, zájmy, představa o profesní budoucnosti)

Nahlížení do spisu bude oprávněným osobám umožněno 12. a 13. 5. 2025 v časech, které budou uvedeny na webových stránkách školy.

Přijetí uchazeči budou oznámením na webových stránkách školy vyzváni k vyplnění elektronického formuláře, kterým sdělí další informace o své osobě pro účely vedení školní matriky.

Poznámky:

- 1) Lékařské potvrzení o způsobilosti ke studiu nepožadujeme.
- 2) V kritériích nebude zohledněna klasifikace ze ZŠ.

Příloha:

JPZ: KOMPLEXY ÚLOH ČJL a MA

PÍSEMNÝ TEST Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY		
KÓD	NÁZEV	POPIS
ČJL_A	Pravopis	Znalost pravidel českého pravopisu.
ČJL_B	Lexikologie	Význam slov a slovtvorba: porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovtvorby.
ČJL_C	Syntax	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
ČJL_D	Morfologie	Tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie: základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
ČJL_E	Porozumění textu	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
ČJL_F	Sloh a literatura	Analýza textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.

PÍSEMNÝ TEST Z MATEMATIKY: 6 a 8letá gymnázia		
KÓD	NÁZEV	POPIS
MA_A	Číslo a početní operace	Početní operace s čísly v rozsahu platných specifikací pro příslušný ročník ZŠ: např. číselné výrazy v daném oboru, číselná osa, slovní úlohy na početní operace atd.
MA_B	Závislosti, vztahy a práce s daty	Práce s daty v textu, tabulce, diagramu a grafu: např. třídění dat na základě daného kritéria; kvantitativní vztahy mezi soubory dat; matematizace reálných situací, užití schémat, tabulek a diagramů při řešení slovních úloh; (7. roč. - užití poměrů; úměrností; aritmetický průměr; měřítko plánu a mapy; pravouhlá soustava souřadnic) atd.
MA_C	Geometrie konstrukční	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, správné použití rýsovacích potřeb; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení atd.

MA_D	Geometrie početní	Počtení úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočty obvodu mnohoúhelníků a další výpočty v geometrii v rozsahu platných specifikací pro příslušný ročník ZŠ.
MA_E	Nestandardní aplikační úlohy a problémy	Nestandardní úlohy: řešení slovních úloh a jednoduchých problémů pomocí úsudku i standardních algoritmů; matematizace reálné a modelové situace; prezentace způsobu řešení, formulace odpovědi; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních geometrických úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.